



**VIIMSI TEADUSKOOL**

## **FLORISTIKA JA DISAIN Õppekava**

Viimsi Teaduskooli õppekava koostamisel on lähtutud Eesti Vabariigi huviharidusstandardist, Huvikooli seadusest, Viimsi valla haridus- ja noortevaldkonna arengukavast 2021-2030 ja Viimsi Teaduskooli põhimäärusest. Õppekava arendamisel lähtutakse lisaks mainitule ka õppurite sisendist ja Viimsi Teaduskooli arengukavast. Õppekava prioriteediks on õppuri huvi ja vajadused.

Vastavalt Huvikooli seadusele kuulub "Floristika ja disain" õppekava kunstivaldkonda.

# ÜLDOSA

## 1. Huviala lühikirjeldus

“Floristika ja disain” õppekavas keskendutakse õppuris huvi ja arusaamise tekitamisele floristika valdkonna vastu. Õppekava eesmärk on luua õppuris julgus ja tahe lilleseadega tegelemiseks. Õpe koosneb nii teoreetilisest kui praktilisest tegevusest.

## 2. Õppe maht ja õppeainete loend

60 akadeemilist tundi ühel õppeaastal. Õppeaineteks on “Sissejuhatus lillekasvatuse”, “Lõikelilled” ja “Kimbud ja seaded”. Ühel õppepäeval toimub neli järjestikust akadeemilist tundi.

## 3. Alusväärtused

Huvikooli õppekava toetab õppuri vaimset, füüsilist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut. Huvikool kujundab väärtushoiakuid ja -hinnanguid isikliku õnnetunde ja rahulolu vaatevinklist. Huvikool arendab õppuris aktiivset ühiskonnaliiget.

Alusväärtustena tähtsustatakse huvikoolis üldinimlikke väärtusi (ausus, hoolivus, õiglus, inimväärikus ja lugupidavus), ühiskondlikke väärtusi (vabadus, demokraatia, austus emakeele ja kultuuri vastu, patriotism, kultuuriline mitmekesisus, sallivus, õiguspõhisus, solidaarsus, sooline võrdõiguslikkus) ja jätkusuutlikkuse põhimõtteid (keskkonnahoid, säästlik eluviis, ringmajandus).

Huvikooli õppekava elluviimisel tehakse koostööd erinevate asutuste ja spetsialistidega.

## 4. Õppe korraldus

Õppekava on mõeldud 14-19-aastastele õppuritele, kuid oodatud on ka vanemad ja põhjendatud huviga nooremad õppurid. Õppur saab õppes osaleda tasemeharidusest vabal ajal vanema avalduse alusel või täiskasvanud õppuri puhul õppuri enda avalduse alusel. Õppekava hõlmab erinevaid õppetöö vorme: loengud, praktiliste harjutuste läbiviimine, analüüs, õppekäigud.

Õppekava loetakse läbituks, kui õppur on läbinud vähemalt 40 akadeemilisest tundi.

## 5. Õppe- ja kasvatuseesmärgid

Luua õppuris teadmised floristikavaldkonnast. Pakkuda õppurile võimalust enda isikliku idee teostamiseks. Võimaldada õppuril oma loovust väljendada ja arendada läbi praktiliste ülesannete varieerimise kasutades erinevaid tehnikaid ja arvutiprogramme. Toetada õppuri individuaalset arengut, pakkuda positiivset õpi- ja eduelamust. Arendada õppuri koostöövõimet, enesekontrollioskust, õpioskusi ja analüüsivõime.

# AINEKAVAD

## 1. Õppeaine "Sissejuhatus lillekasvatuse"

### 1.1. Õpiväljundid

Õppeaine "Sissejuhatus lillekasvatuse" läbinud õppur:

- tunneb floristikas kasutatavaid tööriistu;
- tunneb floristikas kasutatavaid materjale;
- oskab tööriistasid ohutult kasutada;
- on tutvunud floristikas kasutatavate materjalide arenguga.

### 1.2. Õppe sisu

Floristika tööriistad ja materjalid, nende ohutu kasutamine. Floristikatarbed ja -materjalid enne ja nüüd.

Õppeaine maht on 4 akadeemilist tundi.

## 2. Õppeaine "Lõikelilled"

### 2.1. Õpiväljundid

Õppeaine "Lõikelilled" läbinud õppur:

- oskab töötada värskete lõikelilledega;
- oskab lõikelillesid säilitada;
- oskab töödelda varsti ja lehtesid;
- tunneb kaasaegseid materjale ja töövahendeid;
- tunneb keskkonnaohutusnõudeid;
- tunneb tööohutusnõudeid.

### 2.2. Õppe sisu

Värskete lõikelilled eest hoolitsemine. Töö lõikelilledega. Lillede ettevalmistamine tööks. Lillede värskuse säilitamine. Varte ja lehtede töötlemine. Kaasaegsed materjalid ja töövahendid. Keskkonna- ja tööohutusnõuded.

Õppeaine maht on 12 akadeemilist tundi.

## 3. Õppeaine "Kimbud ja seaded"

### 3.1. Õpiväljundid

Õppeaine "Kimbud ja seaded" läbinud õppur:

- eristab ja võrdleb erinevaid disaine;
- rakendab oma töös kompositsioonireeglitel põhinevaid disainielemente;
- määratleb ja valib erinevaid materjale ja tehnilisi abivahendeid ning kasutab neid eesmärgipäraselt;
- valib õige tehnika ja töövõtted ning valmistab erinevaid kimpe lähtuvalt kalkulatsioonist;
- kasutab ja täiendab ainealaseid teadmisi ning oskusi läbi pideva professionaalse arengu;
- oskab sobiva tehnikaga pakendada kimpe ja seadeid;
- on tutvunud müügipsühholoogia alustega floristika valdkonnas;
- on avatud uute meetodite ja tehnikate omandamisele.

### 3.2. Õppe sisu

Kompositsiooni peamised elemendid. Proportsioonid floristikas. Kuldlõige. Fibonacci numbrid. Pinge punkt. Tasakaal. Struktuur. Tekstuur. Sümmeetria. Asümmeetria. Rütm. Värv. Värviteooria. Värviring. Värvide kombinatsioonid ja värvisümboolika. Värvide kontrastid. Värvide harmooniad. Oaasi tüübid. Taimse materjali kinnitamine oaasis. Oaas kuivatatud

lilledele ja kunstlilledele. Materjali kinnitusviisid. Kimp looduslikust taimsest materjalist. Monteerimistehnika — spiraal. Kimp looduslikust taimsest materjalist. Monteerimistehnika — paralleelne. Raami kimbud. Raamistike tüübid. Kinnitusviisid. Paralleelsed kompositsioonid. Paralleelsete kompositsioonide koostamise põhireeglid. Hooajalised kompositsioonid ja hooajalised värvikombinatsioonid. Rituaalne floristika. Matusekimp. Pärg. Pärgade peamised tüübid. Materjali jaotamise põhimeetodid. Põhupärg. Pärgade kaunistamine (uusaasta, jõulud, lihavõtted, kevad — olenevalt aastaajast). Klassikaline ümmargune pruudikimp. *Boho* stiilis pruudikimp. Pakendamise tüübid ja meetodid. Dekoor floristikas. Dekoratiivkimbu koostamine. Loodusliku materjali kasutamine. Karkassi valmistamine. Kimp ja isikupära. Kimp ja sündmus. Müügipsühholoogia.

Õppeaine maht on 44 akadeemilist tundi paaristundidena.

## Hindamine ja tagasisidestamine

Huviala "Floristika ja disain" hindamine on kujundav, st õppur (ja lapsevanem) saavad põhjaliku kokkuvõtva hinnangu õppuri arengule õppeainete kaupa iga õppeaine lõpus. Koondhinne on arvestuslik (A/MA) ning iga õppeaine koondhinne kujuneb kahest komponendist - kohal käimine ning arvestuslike ülesannete sooritamine. Iga õppeaine täpseid hindamiskriteeriume kirjeldab õppeaine õpetaja õppurile õppeaine esimeses tunnis. Igas õppeaines on vähemalt üks arvestuslik ülesanne.

## Õppe keskkond

Õpe toimub Viimsi Artiumi hoone õppeklassides ja välialadel. Õppekäigud toimuvad Eesti territooriumil sise- ja välistingimustes.